

# Blanket Independent School District

901 Avenue H

Blanket, TX 76432

[www.blanketisd.net](http://www.blanketisd.net)

## **Regresar a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios (RIPICS) Plan**

### **Introducción**

El estatuto de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) requiere que las LEA desarrollen y pongan a disposición del público sus planes para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. Un resumen de Los planes de Blanket ISD se encuentran a continuación.

### **Fecha de Vigencia del Plan**

Este plan entra en vigencia a partir del 7 de junio de 2021.

### **Comentarios Públicos y Aportes de las Partes Interesadas**

Este plan fue desarrollado en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios del público a través de una encuesta electrónica, una reunión pública de la junta, una reunión para la toma de decisiones en el sitio, una reunión del personal de la escuela, pequeños grupos de estudiantes que incluyen NHS, FFA, y estudiantes en los entrenamientos de verano.

## **Continuación de la Revisión y Publicación del Plan**

El plan se redactó el 7 de junio de 2021 y se publicó en el sitio web de LEA <https://www.blanketisd.net/COVID-19-Information>. Cada seis meses, Blanket ISD revisará el plan de acuerdo con la última guía de los CDC, los gobiernos estatales y locales. Si se necesitan revisiones al plan, la opinión pública se solicitará y se consultará a las partes interesadas de manera significativa. La versión revisada del plan será publicada en el sitio web. El cuadro a continuación proporciona información sobre este proceso en curso.

Volver a Instrucción en persona y revisión del plan de continuidad de los servicios		
2021-2022 1er Año	<u>Fecha del plan inicial:</u> 7 de junio del 2021	<u>Fecha de revisión de seis meses:</u> Diciembre de 2021 <input type="checkbox"/> No se necesita revisión <input type="checkbox"/> Se hicieron revisiones
2022-2023 2do Año	<u>Fecha de revisión de seis meses:</u> 7 de junio del 2022 <input type="checkbox"/> No se necesita revisión <input type="checkbox"/> Se hicieron revisiones	<u>Fecha de revisión de fin del período de subvención:</u> 7 de enero del 2023 <input type="checkbox"/> No se necesita revisión <input type="checkbox"/> Se hicieron revisiones
2023-2024 (Año de arrastre)	La última revisión requerida es el 30 de septiembre del 2023 ~ La subvención finaliza el 30 de septiembre del 2024 ~	

## **Configuración de Instrucción General**

Blanket ISD comenzará el aprendizaje en persona para jardín de infantes - 12 ° grado el 16 de agosto de 2021, 7:25 de la mañana - 4:00 de la tarde.

- Dada la situación de salud pública, la asistencia de los estudiantes podría ganarse a través de la entrega de instrucción remota si el estudiante debe estar en cuarentena.

- Blanket ISD ofrecerá oportunidades de aprendizaje remoto sincrónico y asincrónico si un estudiante debe ponerse en cuarentena. Sincrónico es la participación diaria a través de las aulas virtuales en vivo / en tiempo real. Asincrónico es la participación diaria independiente en las tareas de la clase. Los grados 3° a 12° pueden elegir entre Asincrónico y Sincrónico, mientras que K-2° debe hacerlo de manera asincrónica.
- Tanto el sistema sincrónico como el asincrónico requieren que el alumno muestre el **progreso diario** en el aprendizaje remoto. El simple hecho de registrarse en la clase o iniciar sesión en una plataforma en línea no cuenta para la asistencia. Completar todas las asignaciones en un día de la semana no es aceptable para la asistencia diaria.
- Según el Código de Educación de Texas (TEC), 25.092 estudiantes deben asistir al 90% de los días en que se ofrece un curso (con algunas excepciones) para recibir crédito por el curso y / o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanecerá vigente durante el año escolar 2021-22.

## **Disposiciones para reducir el riesgo de exposición a peligros para la salud**

### *Sistemas y Procedimientos*

- El personal será capacitado en los protocolos de seguridad de COVID-19 y recibirá capacitación adicional para los cambios realizados en la guía y los protocolos relacionados con COVID-19.
- Se proporcionará equipo de protección personal a los estudiantes y al personal. La cobertura facial es opcional para todo el personal y los estudiantes.
- Los estudiantes y el personal deben autoevaluarse antes de venir a la escuela: el personal y los estudiantes que están enfermos no deben asistir a la escuela en persona.
- El personal y los estudiantes deben informar a la administración si obtienen un resultado positivo del laboratorio con COVID-19 y, de ser así, la escuela

se comunicará con el departamento de salud local para obtener más orientación: Según la Guía de Salud de la TEA (3 de junio de 2021), la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad para la Acta de Americanos con Discapacidades (ADA) y los Derechos Educativos de la Familia y Ley de Privacidad (FERPA)

- Se usarán desinfectantes para la limpieza profunda del campus todos los días. El transporte escolar se desinfectará después de su uso.
- Para permitir un almuerzo con social distanciado, grupos de nivel de grado (PK-5°, 6°-8° y 9°-12°) tendrán períodos de almuerzo separados. Las mesas al aire libre se utilizarán para el distanciamiento social si el clima lo permite; El gimnasio se utilizará durante el clima húmedo o frío.
- Las mesas de la cafetería, las sillas, las manijas de las puertas y las áreas de alto contacto se desinfectaron entre el almuerzo.
- períodos.
- Cuando sea posible, los cubiertos para el desayuno y el almuerzo estarán empaquetados o envueltos.
- Se capacitará y alentará a los estudiantes de PK-12 para que usen las prácticas adecuadas de lavado y desinfección de manos con frecuencia.
- La limpieza y desinfección se realizan diariamente en cada salón de clases, áreas comunes, baños y superficies de alto contacto.
- Los escritorios / mesas y sillas de los estudiantes se desinfectaran entre clases con la mayor frecuencia posible.
- El desinfectante de manos estará disponible en todo el campus.
- El recreo y la educación física serán al aire libre cuando el clima lo permita.
- El equipo se desinfectará después de su uso.

### *Modificaciones a las instalaciones*

- Cuando sea posible, se instalarán mesas y escritorios para permitir el distanciamiento social.
- Blanket ISD remodelará los salones de clases vacíos para proporcionar más espacio para clases más grandes y cursos electivos que necesitan espacio para que los estudiantes trabajen en tareas o proyectos prácticos mientras se distancian socialmente.
- Blanket ISD permitirá el uso de mesas al aire libre para permitir el distanciamiento social durante los períodos de desayuno y almuerzo: estas mesas también se pueden utilizar para el personal al aire libre y / o reuniones de estudiantes si el clima lo permite.

### **Necesidades académicas de los estudiantes**

Blanket ISD abordará las necesidades académicas de los estudiantes de varias formas diferentes. Estaremos ofreciendo clases de verano, tutoriales después de clases y los viernes. También utilizaremos varios recursos suplementarios consumibles y en línea para abordar las brechas de aprendizaje. Blanket ISD reemplazará y agregará dispositivos tecnológicos para satisfacer mejor las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades de instrucción de los maestros. Se contratará personal adicional, como intervencionista y paraprofesionales, para brindar apoyo adicional para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

### **Necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes**

Blanket ISD implementará un programa SEL alineado con TEKS K-12 para ayudar a abordar las necesidades sociales, emocionales y mentales de los estudiantes.

### **Necesidades sociales, emocionales y de salud mental del personal**

Blanket ISD promoverá el autocuidado con todos los miembros del personal. Las actividades que eleven la moral, como las celebraciones del personal, las comidas

proporcionadas y el "foco de atención" del personal, se utilizarán para aumentar las necesidades sociales y emocionales del personal. El boletín administrativo semanal incluirá palabras de aliento y sugerencias de autocuidado. Se utilizarán encuestas periódicas para determinar las necesidades del personal durante todo el año. El componente de maestro del programa SEL para estudiantes también contribuirá a las necesidades de salud social, emocional y mental del personal.

### **Preguntas**

Las preguntas relacionadas con este plan pueden dirigirse a:

David Whisenhunt, Superintendente

[david.whisenhunt@blanketisd.net](mailto:david.whisenhunt@blanketisd.net)

(325)748-5311